



Łódź dnia 2.05.2018 roku

Zamawiający

Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi
ul. Snycerska 8
91-302 Łódź

Wykonawcy

biorący udział w postępowaniu

Wyjaśnienie treści zapytania ofertowego

Dotyczy zapytania ofertowego DBA.54.01.2018 z dnia 24 kwietnia 2018 r.

Usługa wykonania prac naukowo-badawczych celem przeprowadzenia badania naukowego pn. *Wykluczenie społeczne dzieci i młodzieży z województwa łódzkiego*

Zamawiający informuje o pytaniu, jakie wpłynęło do treści Zapytania ofertowego oraz o odpowiedzi jakiej udzielił Zamawiający:

PYTANIE:

Prosimy o wyjaśnienie czego Zamawiający oczekuje od wykonawców w ramach spełnienia pozacenowych kryteriów oceny ofert tj. „realizacja pilotażu” oraz „metody analizy danych”.

W treści zapytania Zamawiający w p. 12.2 użył sformułowania „plan realizacji (...) max 5 str. A4”. Jednocześnie w dalszej części Zamawiający doprecyzował, iż maksymalną pulę 40 pkt w tym kryterium można dostać za:

- a. Konsultacja ankiety audytoryjnej z psychologiem i pedagogiem pod względem dostosowania narzędzi badawczych do możliwości poznawczych i kompetencji respondentów – uczniów (od 0 do 10 pkt.);
 - 5 pkt. konsultacja ankiety audytoryjnej z psychologiem pod względem dostosowania pytań i treści do możliwości poznawczych i kompetencji respondentów – uczniów;
 - 5 pkt. konsultacja ankiety audytoryjnej z pedagogiem pod względem dostosowania pytań i treści do możliwości poznawczych i kompetencji respondentów – uczniów;
- b. Sprawdzenie poprawności ankiety audytoryjnej z punktu widzenia zrozumienia jej pytań przez respondenta (uczniów) i uzyskania poszukiwanych informacji (od 0 do 20 pkt.);
 - 10 pkt. sprawdzenia poprawności ankiety audytoryjnej w wymiarze indywidualnym – sprawdzenie z punktu widzenia zrozumienia pytań ankiety audytoryjnej przez pojedynczych uczniów (wypełnianie poza grupą w klasie) i uzyskania od nich poszukiwanych informacji;





- 10 pkt. sprawdzenia poprawności ankiety audytoryjnej w wymiarze grupowym – sprawdzenie ankiety audytoryjnej z punktu widzenia weryfikacji przyjętej procedury badawczej oraz uzyskania poszukiwanych informacji od uczniów w danej klasie (w szkole podstawowej i średniej).
- c. Sprawdzenie poprawności scenariusza indywidualnego wywiadu pogłębionego z punktu widzenia zrozumienia poruszanych w nim zagadnień i uzyskania poszukiwanych informacji poprzez przeprowadzenie pilotażu wśród respondentów – wychowawców (od 0 do 10 pkt.)
 - 10 pkt. sprawdzenie poprawności scenariusza indywidualnego wywiadu pogłębionego z punktu widzenia poruszanych w nim zagadnień i uzyskania poszukiwanych informacji od wychowawców.

Zatem traktując powyższe zapisy literalnie powielenie w ich opisie „plan realizacji” wraz z jednoznacznym potwierdzeniem ich zastosowania powinno skutkować przyznaniem maksymalnej liczby punktów. Ponadto takie brzmienie zapisów sugeruje, że Zamawiający traktuje powyższe zero jedyńkowo, ponieważ nie wskazuje w jakim zakresie i okolicznościach mógłby przyznać inne wartości punktowe niż 0 (brak potwierdzenia zastosowania danego rozwiązania) oraz 10/20 (potwierdzenie zastosowania danego rozwiązania).

Analogicznie w kryterium „metody analiz danych” – czy potwierdzenie w opisie, iż wykonawca zastosuje:

- a. Budowa indeksów syntetycznych wykorzystujących analizę rzetelności (od 0 pkt do 5 pkt.):
- b. Przeprowadzenie analizy czynnikowej, umożliwiającej poznanie struktury problemu wykluczenia dzieci i młodzieży (od 0 pkt do 5 pkt.):
 - 5 pkt. przeprowadzenie analizy czynnikowej, umożliwiającej poznanie struktury problemu wykluczenia dzieci i młodzieży;
- c. Wyznaczenie regresji liniowej, służącej poznaniu zależności przyczynowo-skutkowej pomiędzy zmiennymi niezależnymi a zależnymi (od 0 pkt do 5 pkt.):
 - 5 pkt. wyznaczenie regresji liniowej, służącej poznaniu zależności przyczynowo-skutkowej pomiędzy zmiennymi niezależnymi a zależnymi.
- d. Przeprowadzenie analizy wariancji, umożliwiającej sprawdzenie zróżnicowania grup dzieci ze względu na wybrane cechy (od 0 pkt do 5 pkt.):
 - 5 pkt. przeprowadzenie analizy wariancji, umożliwiającej sprawdzenie zróżnicowania grup dzieci ze względu na wybrane cechy.

Będzie skutkowało przyznaniem maksymalnej liczby punktów w tym kryterium?

Prosimy o ustosunkowanie się do powyższych wątpliwości i o jednoznaczne potwierdzenie interpretacji wykonawcy bądź precyzyjne wyjaśnienie jakie są oczekiwania Zamawiającego w tym zakresie.



ODPOWIEDŹ ZAMAWIAJĄCEGO:

Zgodnie z zapisami Zapytania ofertowego DBA.54.01.2018 z dnia 24 kwietnia 2018 r., dotyczącymi usługi wykonania prac naukowo-badawczych celem przeprowadzenia badania naukowego pn. *Wykluczenie społeczne dzieci i młodzieży z województwa łódzkiego*, Wykonawca jest zobowiązanych do złożenia oferty na którą składa się, między innymi, opis (maksymalnie 5 stron A4) zawierający plan realizacji pilotażu przygotowany przez Wykonawcę – uwzględniający co najmniej sposób weryfikacji adekwatności narzędzi badawczych oraz sprawdzenia dostosowania narzędzi badawczych do możliwości poznawczych i kompetencji respondentów – który zostanie zastosowany w badaniu (rozdział 9 pkt 4 lit. c Zapytania ofertowego) oraz tekst (maksymalnie 5 stron A4) zawierający opis metod analizy pozyskanych danych ilościowych – z uwzględnieniem przejrzystości procedur badawczych – które zostaną zastosowane w trakcie badania (rozdział 9 pkt 4 lit. d Zapytania ofertowego).

W ramach kryterium „realizacja pilotażu” Zamawiający dokona oceny oferty na podstawie złożonego przez oferenta opisu w postaci planu realizacji pilotażu. Zamawiający będzie oceniał w sposób zero jedynkowy (występuje – nie występuje), po pierwsze wskazanie w opisie konsultacji ankiety audytoryjnej z psychologiem i/lub pedagogiem pod względem dostosowania pytań i treści do możliwości poznawczych i kompetencji respondentów – uczniów (rozdział 12 pkt 2 lit. a Zapytania ofertowego), po drugie – wskazanie w opisie sprawdzenia poprawności ankiety audytoryjnej w wymiarze indywidualnym – sprawdzenia poprawności ankiety audytoryjnej z punktu widzenia zrozumienia jej pytań przez respondenta (uczniów) i uzyskania poszukiwanych informacji (rozdział 12 pkt 2 lit. b Zapytania ofertowego), po trzecie – wskazanie w opisie sprawdzenia poprawności ankiety audytoryjnej w wymiarze grupowym – sprawdzenia ankiety audytoryjnej z punktu widzenia weryfikacji przyjętej procedury badawczej oraz uzyskania poszukiwanych informacji od uczniów w danej klasie (w szkole podstawowej i średniej) (rozdział 12 pkt 2 lit. b Zapytania ofertowego), po czwarte – wskazanie w opisie sprawdzenia poprawności scenariusza indywidualnego wywiadu pogłębionego z punktu widzenia zrozumienia poruszanych w nim zagadnień i uzyskania poszukiwanych informacji poprzez przeprowadzenie pilotażu wśród respondentów – wychowawców (rozdział 12 pkt 2 lit. c Zapytania ofertowego).

W ramach kryterium „metody analizy danych” Zamawiający dokona oceny oferty na podstawie złożonego przez oferenta tekstu zawierającego opis metod analizy pozyskanych danych ilościowych, z uwzględnieniem przejrzystości procedur badawczych. Zamawiający będzie oceniał w sposób zero – jedynkowy (występuje – nie występuje) po pierwsze – wskazanie w opisie budowy indeksów syntetycznych wykorzystujących analizę rzetelności (rozdział 12 pkt 3 lit. a Zapytania ofertowego), po drugie – wskazanie w opisie przeprowadzenia analizy czynnikowej, umożliwiającej poznanie struktury problemu wykluczenia dzieci i młodzieży (rozdział 12 pkt 3 lit. b Zapytania ofertowego), po trzecie – wskazanie w opisie wyznaczenia regresji liniowej, służącej poznaniu zależności przyczynowo-skutkowej pomiędzy zmiennymi niezależnymi a zależnymi (rozdział 12 pkt 3 lit. c Zapytania ofertowego), po czwarte – wskazanie w opisie przeprowadzenia analizy wariancji, umożliwiającej sprawdzenie zróżnicowania grup dzieci ze względu na wybrane cechy (rozdział 12 pkt 3 lit. d Zapytania ofertowego).





Zamawiający nie przewiduje innych okoliczności, w którym mógłby przyznać inne wartości punktowe niż opisane w rozdziale 12 pkt 2 i 3 Zapytania ofertowego.

Przy czym, zgodnie z zapisami rozdziału 9 pkt 4 lit. c, d Zapytania ofertowego Zamawiający traktuje wskazanie przez oferenta w planie realizacji pilotażu oraz opisie metod analizy pozyskanych danych ilościowych powyższych elementów składających się na kryteria oceny ofert, jako deklaracji oraz jednocześnie zobowiązania do ich zastosowania w trakcie realizacji badania. Brak ich realizacji będzie traktowane jako postępowanie niezgodne z zapisami Zapytania ofertowego, a zatem nienależyte wykonanie umowy i skutkowało naliczeniem kar umownych, zgodnie z § 8 pkt. 2 wzoru umowy (Załącznik nr 4 do Zapytania ofertowego).